

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по геометрии по теме: «Параллельность прямых и плоскостей» для 10 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Геометрия» в 10 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Параллельность прямых и плоскостей».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

-Уметь определять расположение прямых в пространстве. Уметь находить длины отрезков, образованных при пересечении треугольника плоскостью. Уметь находить периметр и площадь сечения тетраэдра. Уметь строить сечение параллелепипеда и находить периметр и площадь сечения

3. Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.
Каждый вариант контрольной работы состоит из 4 задания.

1	2	3	4
2б	3б	2б	3б

Итого: **10б**

Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение
контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9-10

4. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Демовариант

1. Прямые a и b лежат в параллельных плоскостях α и β . Могут ли эти прямые быть:

а) параллельными; б) скрещивающимися? Сделайте рисунок для каждого возможного случая.

2. Дан треугольник $\triangle BCE$. Плоскость α пересекает сторону BE в точке E_1 , а сторону BC в точке C_1 . Найдите длину отрезка BC_1 , если $C_1E_1 : CE = 3 : 8$, $BC = 28$ см.

3. В правильном тетраэдре $DABC$ точки M и N и P – середины ребер DA , DB и DC . Через точки M и N и P проведено сечение. Вычислите периметр и площадь этого сечения, если все ребра тетраэдра равны 6 см.

4. Все грани параллелепипеда – прямоугольник. $DA = 4$ см, $DC = 8$ см, $CC_1 = 6$ см, M – середина

A_1B_1 . Постройте сечение параллелепипеда плоскостью, проходящей через точку M и параллельной плоскости (AB_1C_1) . Найдите периметр и площадь полученного сечения